

ANEXO II – PROPOSTA TÉCNICA DE TRABALHO

EXECUÇÃO DO SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES

PROJETO:

ATIVIDADES RECREATIVAS E DE LAZER

E

AQUISIÇÃO DE MÓVEIS E ELETRODOMÉSTICOS.

ORGANIZAÇÃO:

**ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL E BENEFICENTE VALEDA BÊNÇÃO
AEBVB**

ANEXO II – PROPOSTA TÉCNICA DE TRABALHO

ÍNDICE:

1. Identificação da Organização	3
1.2 Inscrições e Registros	3
1.3 Composição da atual Diretoria Estatutária	4
1.4 Relação dos demais diretores	4
2. Área de Atividade	4
2.1 Natureza da Organização	4
3. Identificação do Serviço por Proteção	4
4. Valor da Proposta	4
5. Tipo de Serviço a ser ofertado	4
5.1 Público Alvo	5
5.2 Identificação do Território para Execução do Serviço	5
5.3 Identificação do Volume de Serviços	5
5.4 Descrição da Realidade	5
5.5 Descrição do Serviço a ser ofertado	7
5.6 Objetivo Geral	9
5.7 Objetivos Específicos	9
5.8 Metodologia do Serviço	10
5.9 Atividades Desenvolvidas	10
5.10 Vigência do Plano de Trabalho e Cronograma de Execução	15
5.11 Recursos Humanos Necessários	15
5.12 Articulação de Rede	17
5.13 Condições e formas de acesso dos usuários e famílias	19
5.14 Resultados/Impactos Esperados	19
5.15 Indicadores de monitoramento e avaliação	21
5.16 Formas de Fiscalização	22
5.17 Ações indispensáveis	22
5.18 Identificação das Instalações Físicas para execução do serviço	23
6. Identificação o Coordenador Técnico Do Serviço	25

ANEXO II - PROPOSTA TÉCNICA DE TRABALHO

1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

Nome da Organização: Associação Educacional e Beneficente Vale da Bênção (AEBVB) - Casa Nova Vida		
Data da Constituição: 10/07/1983		
CNPJ: 50.811.330/0002-16	Data da Inscrição no CNPJ: 22/08/1986	
Endereço: Av. Dr. Américo Figueiredo nº 645		
Cidade / UF: Sorocaba/SP	Bairro: Jardim Simuns	CEP: 18055-131
Telefone: (15) 32211309	Fax: (15) 32211309	
Site: www.valedabecao.org.br		
Email: casanovavida@hotmail.com /casanovavida@valedabencao.org.br		
Horário de funcionamento: 24 horas - Ininterruptas Dias da semana: Não há recesso		

2. INSCRIÇÕES E REGISTROS

Inscrição no CMAS	Nº 06
Registro no CMDCA	Nº 133
Inscrição no CNAS	Nº 897/2003
Inscrição no CMI	Nº ---
CEBAS – último registro e validade	CEBAS – DOU de 12/04/2024, Portaria 73, de 20/03/2024 – Vigência: 08/02/2021 a 07/02/2024. Protocolo: 235874.0026987/2020, <i>(CEBAS em fase de renovação)</i>
Utilidade Pública: () Federal (X) Estadual (X) Municipal	Lei nº 9.025 - 26/11/1994 Lei nº 5.201-16/09/1996

Outros: Cadastro Pró Social- Código de identificação: SEADS/OS 4302/1986

1.3.COMPOSIÇÃO DA ATUAL DIRETORIA ESTATUTÁRIA

Presidente ou Representante legal da entidade: Jonathan Ferreira dos Santos	
Cargo: Presidente	Profissão: Ministro de confissão religiosa
Vigência do mandato da diretoria atual	De 28/02/2025 a 27/02//2027

1.4. RELAÇÃO DOS DEMAIS DIRETORES

Nome do Diretor: Marcos Ely Facundo, Cargo: Primeiro secretario, Profissão: Ministro de confissão religiosa
Nome do Diretor: José Paulo Charbel, Cargo: Segundo Secretario, Profissão: engenheiro civil
Nome do Diretor: Ana maria de Oliveira Longo, Cargo: Primeira tesoureira, Profissão: empresária
Nome do Diretor: Elaine Cristina Costa, Cargo: Segunda tesoureira , Profissão: coordenadora
Nome do Diretor: Deusdedit Montes Almanca Junior Cargo: Vogal, Profissão: Advogado

2. ÁREA DE ATIVIDADES

Preponderante: **Assistência Social** () Saúde () Educação () Cultura
 () Esporte, **Secundária,** quando houver: () Assistência Social () Saúde () Educação
 () Cultura () Esporte

2.1. NATUREZA DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL

Atendimento () Assessoramento () Defesa e garantia de direitos

3. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO POR PROTEÇÃO

() Básica () Especial de Média Complexidade Especial de Alta Complexidade

4.VALOR DA PROPOSTA

R\$50.902,00 (cinquenta mil, novecentos e dois reais)

5.TIPO DE SERVIÇO A SER OFERTADO

Complementação das atividades realizadas pelo Serviço de Acolhimento Institucional para Crianças e Adolescente,sendo estas relacionadas a atividades recreativas e de lazer.

Compra de eletrodomésticos e móveis para o ambiente SAICA.

5.1 PÚBLICO ALVO

As atividades atenderão as 20 crianças e adolescentes acolhidas, com idade entre 0 a 17 anos, 11 meses e 29 dias, de ambos os sexos.

5.2 IDENTIFICAÇÃO DO TERRITÓRIO PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

Município de Sorocaba/SP.

5.3 IDENTIFICAÇÃO DO VOLUME DE SERVIÇOS

A organização irá realizar 3 atividades de lazer onde participarão 20 crianças e adolescentes acolhidos no SAICA, conforme proposto no Termo de Fomento, considerando que a faixa etária dos acolhidos na data do evento poderá ser variável, incluindo o número de excedentes, uma vez que não é possível quantificar com exatidão este público, ou seja, no momento da execução de cada atividade nossa população de acolhidos poderá ter sido alterada na sua composição, substituindo bebês por crianças com faixa etária diferente.

Serão comprados móveis e eletrodomésticos como (1 fogão industrial 4 bocas, 1 forno industrial, 1 refrigerador conservador vertical, 1 refrigerador vertical, 1 liquidificador 4l inox e 2 mesas de jantar com 8 cadeiras cada) para serem utilizados no ambiente institucional.

5.4 DESCRIÇÃO DA REALIDADE

A OMS, em 1948, definiu que a saúde e a qualidade de vida dependem de muitos fatores, como condições sociais, históricas, econômicas e ambientais nas quais o indivíduo se encontra. O estado de vulnerabilidade de muitas crianças e adolescentes no Brasil reafirma essa definição, uma vez que afeta diretamente a qualidade de vida dos cidadãos.

Existem componentes importantes para avaliar as condições de maior ou de menor vulnerabilidade social, individual ou coletiva. Entre esses componentes podem ser citados: o acesso aos meios de comunicação, a escolarização, a disponibilidade de recursos materiais, a autonomia para influenciar nas decisões políticas e a possibilidade de enfrentar barreiras culturais e de estar livre de coerções violentas ou poder defender-se delas.

O conceito de vulnerabilidade social na América Latina é recente. Ele foi criado com o objetivo de ampliar a análise dos problemas sociais, ultrapassando o identificador renda ou a posse de bens materiais da população em geral. O conceito está vinculado às concepções do Estado de Bem-Estar Social.

No Brasil, as principais vulnerabilidades que acometem as crianças e os adolescentes são os riscos inerentes aos problemas relacionados ao alcoolismo e conflitos entre casais, que tornam crianças testemunhas de agressões e de toda forma de violência. Os riscos relacionados ao lugar de moradia incluem a precariedade da oferta de instituições e serviços públicos, a falta de disponibilidade dos espaços destinados ao lazer, as relações de vizinhança e a proximidade da localização dos pontos de venda controlados pelo tráfico de drogas. Além de todos esses riscos, pode-se destacar os riscos do trabalho infantil e da exploração sexual de crianças. Ademais, a personalidade e o comportamento de crianças e adolescentes podem torná-los mais vulneráveis aos riscos do envolvimento com drogas, gravidez precoce e prática do roubo. Considera-se que o indivíduo poderá também possuir um favorecimento genético para dependência química e vulnerabilidade psicofisiológica ao efeito de drogas.

Os índices de violação dos direitos das crianças e dos adolescentes, no Brasil, ainda se apresentam elevados, mesmo que os números indiquem tendência de queda. As principais formas de transgressão dos direitos contra esse grupo são o abandono, o trabalho precoce e a exploração sexual.

De forma geral, as vulnerabilidades das crianças, adolescentes e de suas famílias manifestam-se em violência cotidiana no contexto familiar e escolar. A falta de oferta de uma educação de qualidade, os baixos salários e o desemprego afetam também a trajetória de vida desses brasileiros, obrigando-os a se inserirem precocemente no mercado de trabalho e/ou no tráfico de drogas.

Como não poderia ser diferente, em Sorocaba as desigualdades se refletem nos âmbitos da educação e saúde, e pela persistência de problemas como o trabalho infantil e a violência. Indicadores sociais recentes e notícias locais ilustram tanto avanços na alfabetização e redução da mortalidade infantil, quanto desafios nas periferias e em situações de vulnerabilidade social.

O último dado oficial do IBGE divulgado para Sorocaba é uma estimativa de população para 1º de julho de 2025, que aponta 762.172 habitantes, conforme publicação no Diário Oficial da União. O último Censo Demográfico realizado foi o de 2022, que registrou 723.574 habitantes na cidade, sendo este o levantamento mais recente e abrangente sobre a população.

Embora Sorocaba tenha registrado um aumento na taxa de alfabetização de crianças na rede municipal, ela ainda não atingiu a meta de 2024. Em julho de 2025, o índice era de 52,43%, um pouco abaixo do esperado.

A demanda por vagas em creches é um desafio persistente. Em meados de 2022, havia cerca de 2.348 crianças na fila por uma vaga, indicando a necessidade de ampliação no atendimento à primeira infância.

Primeira infância: Um plano municipal para a primeira infância, elaborado em 2015, destacou a maior concentração de crianças de 0 a 6 anos nas zonas Norte e Oeste da cidade, onde também se concentram famílias em situação de vulnerabilidade

Os casos de trabalho infantil persistem, com crianças vendendo doces e outros produtos nos semáforos da cidade.

Em 2024 e 2025 foram registrados casos alarmantes de maus-tratos, abandono de incapaz e até tortura envolvendo crianças na região, evidenciando falhas na proteção de menores com maior concentração em áreas periféricas: As crianças que vivem nas zonas Norte e Oeste são as mais expostas à vulnerabilidade social e à pobreza, que se manifesta por meio de dificuldades no acesso à educação e à assistência social. Outro aspecto de saúde a ser pontuado é que a taxa de mortalidade infantil na Região Metropolitana de Sorocaba tem apresentado queda. Em 2022, era de 10,93 óbitos por mil nascidos vivos.

É importante notar que a realidade da criança em Sorocaba é diversa e depende de fatores socioeconômicos. Embora a cidade ofereça oportunidades de desenvolvimento e lazer, também enfrenta sérios problemas de desigualdade e vulnerabilidade que afetam diretamente a infância, especialmente nas regiões periféricas.

5.5 DESCRIÇÃO DO SERVIÇO A SER OFERTADO

O SAICA (Serviço de Acolhimento Institucional para Crianças e Adolescentes) é um serviço de proteção social de alta complexidade que oferece acolhimento institucional e excepcional a crianças e adolescentes que tiveram seus direitos violados ou que estão em situação de risco, abandono, negligência ou violência, em conformidade com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e as orientações da Política Nacional de Assistência Social (PNAS), onde é proporcionado acolhimento provisório e excepcional onde as crianças e adolescentes de 0 a 17 anos e 11 meses são acolhidas em unidades com formato de residência, proporcionando um ambiente familiar de proteção integral contra situações de risco, negligência, maus-tratos, abandono e violência, com o objetivo de garantir o bem-estar e o desenvolvimento saudável.

O serviço funciona de forma ininterrupta, 24 horas por dia, com uma equipe de cuidadores e profissionais, como orientadores socioeducativos, para auxiliar nas atividades diárias. Atendimento personalizado onde o acolhimento é feito em pequenos grupos, respeitando a autonomia dos acolhidos, suas tradições, raça, etnia, gênero e orientação sexual. Manutenção de vínculos entre irmãos acolhidos na mesma unidade para preservar os laços familiares. O serviço também busca promover o fortalecimento dos vínculos com a família de origem ou extensa com serviços de assistência psicossocial com psicólogos e assistentes sociais, oferecendo suporte para ajudar os acolhidos a lidar com suas perdas, resgatar a autoestima e desenvolver senso de pertencimento. O principal objetivo do acolhimento é permitir o retorno da criança ou adolescente à sua família de origem ou extensa. Quando isso não é possível, o serviço busca a colocação em uma família substituta (adoção).

O SAICA favorece a utilização de equipamentos e serviços disponíveis na comunidade, como escolas, centros de saúde e espaços de lazer, para que o acolhido se mantenha inserido socialmente. As unidades operam em locais discretos e residenciais, sem identificação institucional, para preservar a segurança e privacidade das crianças e adolescentes.

Descrição das Atividades de Lazer.

O Plano de trabalho ora apresentado visa proporcionar aos acolhidos atividades de lazer como parte fundamental do processo de cuidado integral, visando garantir o direito ao brincar, ao convívio social e ao acesso a experiências prazerosas que promovam o desenvolvimento saudável planejadas de forma lúdica, educativa e inclusiva, considerando a faixa etária, os interesses e as necessidades dos acolhidos.

Descrição da compra de eletrodomésticos e móveis.

A aquisição de bens consiste em atender às demandas do Serviço de Acolhimento Institucional para Crianças e Adolescentes do SAICA. Os equipamentos e móveis adquiridos serão destinados ao preparo, armazenamento e organização das refeições, garantindo condições adequadas de higiene, segurança alimentar e bem-estar dos acolhidos.

A compra tem como finalidade fortalecer a infraestrutura do serviço, assegurando a conservação adequada de alimentos perecíveis, por meio das geladeiras;

O preparo de refeições nutritivas e em quantidade suficiente, com o uso do fogão e do forno;

A melhoria da organização e do ambiente de convivência, por meio da disponibilização de mesas para uso coletivo.

Com esses recursos, o SAICA terá melhores condições de oferecer um atendimento qualificado, que respeite os direitos das crianças e adolescentes em situação de acolhimento, promovendo um ambiente digno, saudável e acolhedor.

5.6 OBJETIVO GERAL

Proporcionar às crianças e adolescentes acolhidos a oportunidade de participarem de passeios, garantindo momentos de lazer, integração social e convivência saudável, Adquirir eletrodomésticos e mesas para refeições, promovendo qualidade de vida, saúde e bem-estar dos acolhidos.

5.7 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Proporcionar momentos de lazer e recreação, diversão e entretenimento para os participantes, permitindo que desfrutem de novas experiências;
- ✓ Ampliar o repertório sociocultural dos participantes por meio de novas experiências de lazer;
- ✓ Adquirir equipamentos e mobiliários essenciais, como geladeiras, fogão, forno e mesas, a fim de garantir condições adequadas de armazenamento, preparo e consumo de alimentos, promovendo qualidade, segurança alimentar, organização do espaço coletivo e melhoria no bem-estar das crianças e adolescentes.

5.8 METODOLOGIA DO SERVIÇO

Os passeios serão organizados de forma planejada, garantindo segurança de todas as crianças e adolescentes acolhidos no SAICA. As atividades serão de caráter recreativo, e socializador, buscando promover momentos de lazer e convivência comunitária com etapas previstas e planejamento prévio com definição da data, horário, transporte, alimentação e equipe de apoio, autorização judicial, quando necessária e comunicação à rede de serviços. Preparação dos participantes com realização de roda de conversa explicativa sobre o passeio, combinados de convivência, cuidados com segurança e preservação do espaço. Execução do passeio, deslocamento em transporte adequado e seguro.

Participação em atividades recreativas, de lazer e socialização no parque e acompanhamento integral por cuidadores e equipe técnica.

Registro das atividades e produção de relatórios, registro fotográfico e lista de presença, visando comprovar a realização e possibilitar avaliação posterior. Avaliação e reflexão no

retorno em grupo no SAICA, com espaço para relatos e percepção das crianças e adolescentes sobre as experiências vividas.

A metodologia será pautada na proteção integral, no direito ao lazer e na promoção de experiências que fortaleçam vínculos afetivos, sociais e comunitários.

Sobre Investimento:

A aquisição dos equipamentos (conservadores, fogão, ventiladores, forno e mesas) será realizada de forma planejada e transparente, respeitando as normas legais vigentes e priorizando a economicidade e a qualidade dos produtos. Para isso, serão adotados procedimentos como levantamento de necessidades, pesquisa de mercado em diferentes fornecedores para assegurar melhor custo-benefício, consulta de marcas e modelos.

5.9 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

ATIVIDADE 1

Nome da atividade: “**PASSEIO NA FAZENDA**”,

Passeio a “Fazenda dos Contos”

Objetivo Específico

Proporcionar às crianças e adolescentes um dia repleto de atividades de lazer, que visam auxiliar na construção de cidadãos preocupados com o meio ambiente e o social.

Meta qualitativa

Garantir que os acolhidos possam ter contato direto com a natureza, estimulando o aprendizado sobre esse tema, além de gincanas e outras atividades.

Meta quantitativa

Realizar atividades de lazer e recreação com os membros do grupo (20 crianças e adolescentes acolhidos no SAICA, conforme proposto no Termo de Fomento, considerando que a faixa etária dos acolhidos na data do evento poderá ser variável, incluindo o número de excedentes, uma vez que não é possível quantificar com exatidão este público e mais 10 funcionários envolvidos).

Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas:

Lista de presença, registros fotográficos das crianças e adolescentes;

Nível de interação entre crianças e adolescentes durante o passeio;

Observações registradas em relatórios individuais pós-atividade.

Periodicidade e avaliação de Metas

A atividade ocorrerá no mês de **DEZEMBRO**.

A avaliação de metas será desenvolvida pela equipe técnica do SAICA mediante a avaliação observacional de satisfação dos participantes durante o evento e pelo registro de fotos. Na semana posterior ao evento será realizada análise do cumprimento das metas através de reuniões com os grupos participantes. O instrumental utilizado será entrevistas de satisfação e feedbacks devidamente registrados nos prontuários dos acolhidos, incluindo número de participantes.

Forma de conduzir a atividade:

Terá uma equipe especializada em recreação disponibilizada pela empresa contratada para conduzir e orientar as atividades propostas, além da participação 07 integrantes da equipe de educadores/ aux. cuidadores sociais que estarão de plantão no dia do evento, 03 funcionários da equipe técnica do SAICA (psicóloga, assistente social, coordenadora) que auxiliarão os acolhidos em suas atividades no dia do evento, conforme descrito abaixo:

Participantes	Quantidade
Equipe técnica	03
Equipe de educadores/ aux. cuidadores	07
Total de profissionais envolvidos	10

Profissionais envolvidos:

Funcionários da empresa contratada, a equipe de educadores/ aux. cuidadores, equipe técnica do SAICA (psicóloga, assistente social e coordenadora).

Período de realização semanal:

A atividade será realizada no dia 12 de dezembro (*sexta-feira*), conforme programação do Park.

Horário: Das 09:00 às 16 horas (incluindo percurso)

Quantas horas de atividade: 07 (*sete*) horas

Resultados esperados específicos desta atividade:

Qualitativos:

Ampliação do repertório cultural e social, contribuindo para o fortalecimento de vínculos comunitários, para o desenvolvimento da cidadania e para a valorização da autoestima dos acolhidos.

Quantitativos:

Momentos de lazer e interação social para 100% das crianças e adolescentes acolhidos no serviço.

ATIVIDADE 2

Nome da atividade: **“PASSEIO AO PARK AQUÁTICO ”**

Passeio ao “Parque Thermas Water Park” .

Objetivo Específico

Proporcionar momentos de relaxamento, diversão e entretenimento para os participantes, permitindo que desfrutem de experiências em ambientes agradáveis.

Meta qualitativa

Bem-estar, a inclusão social e a valorização da autoestima das crianças do abrigo, por meio de experiências de lazer, socialização e convivência saudável em ambiente recreativo, fortalecendo vínculos afetivos e ampliando o repertório sociocultural dos participantes

Meta quantitativa

Realizar atividades de lazer e recreação com 100% dos membros do grupo ((20 crianças e adolescentes acolhidos no SAICA, conforme proposto no Termo de Fomento, considerando que a faixa etária dos acolhidos na data do evento poderá ser variável, incluindo o número de excedentes, uma vez que não é possível quantificar com exatidão este público e mais 10 funcionários envolvidos).

Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas:

Lista de presença, registros fotográficos das crianças e adolescentes;

Nível de interação entre crianças e adolescentes durante o passeio;

Observações registradas em relatórios individuais pós-atividade.

Periodicidade e avaliação de Metas

A atividade ocorrerá no mês de **DEZEMBRO**.

A avaliação de metas será desenvolvida pela equipe técnica do SAICA mediante a avaliação observacional de satisfação dos participantes durante o evento e pelo registro de fotos. Na semana posterior ao evento será realizada análise do cumprimento das metas através de reuniões com os grupos participantes. O instrumental utilizado será entrevistas de satisfação e feedbacks devidamente registrados nos prontuários dos acolhidos, incluindo número de participantes.

Forma de conduzir a atividade:

Terá uma equipe especializada em recreação disponibilizada pela empresa contratada para conduzir e orientar as atividades propostas, além da participação 07 integrantes da equipe de cuidadores/ aux. cuidadores sociais que estarão de plantão no dia do evento, 03 funcionários da equipe técnica do SAICA (psicóloga, assistente social e coordenadora) que auxiliarão os acolhidos em suas atividades no dia do evento, conforme descrito abaixo:

Participantes	Quantidade
Equipe técnica	03
Equipe de cuidadores/ aux. cuidadores	07
Total de profissionais envolvidos	10

Profissionais envolvidos:

Funcionários da empresa contratada, equipe de cuidadores/ aux. cuidadores sociais e equipe técnica do SAICA (psicóloga, assistente social e coordenadora).

Período de realização semanal:

A atividade será realizada no decorrer do dia 16 de dezembro (terça-feira), conforme programação do **Thermas Water Park**.

Horário: Das 07:00 às 19 horas (incluindo percurso)

Quantas horas de atividades: 12 (doze) horas

Resultados esperados específicos desta atividade:

Qualitativos :

Fortalecer a sociabilidade sendo priori para uma boa vivência comunitária em todos os âmbitos. Ampliar suas experiências e favorecendo a aprendizagem pela utilização dos diferentes espaços, a fim de estimular a socialização de nossa população (*crianças e adolescentes*).

Quantitativos:

Realizar atividades de lazer com para 100% das crianças e adolescentes acolhidos no serviço.

ATIVIDADE 3

Nome da atividade: “**COMPRA DE MÓVEIS E ELETRODOMÉSTICOS**”

Objetivo Específico

Substituir os móveis e eletrodomésticos essenciais do dia a dia que já estão com bastante tempo de uso.

Meta qualitativa

Assegurar condições adequadas de acolhimento, com foco no conforto dos usuários e na qualidade de vida dos acolhidos.

Meta quantitativa

Adquirir todos os móveis e eletrodomésticos descritos (1 fogão industrial 4 bocas, 1 forno industrial, 2 refrigeradores conservadores vertical, 8 ventiladores de parede e 2 mesas de jantar com 8 cadeiras cada).

Periodicidade e avaliação de Metas:

A compra ocorrerá no mês de **DEZEMBRO**.

Mensal: Verificação do uso e funcionamento dos equipamentos nos relatórios de acompanhamento da equipe técnica.

Anual: Comprovação na prestação de contas com notas fiscais, termo de responsabilidade e registro patrimonial.

Forma de conduzir a atividade:

Será realizada a aquisição de móveis e eletrodomésticos sendo estes (1 fogão industrial 4 bocas, 1 forno industrial, 2 refrigeradores conservadores vertical, 8 ventiladores de parede e 2 mesas de jantar com 8 cadeiras cada) por meio de processo de cotação junto a fornecedores locais, observando os princípios da economicidade e da transparência. Após a compra, os bens serão incorporados ao patrimônio da parceria, devidamente registrados e alocados na unidade de acolhimento. A equipe técnica será responsável por verificar a instalação e o correto uso dos equipamentos, assegurando que atendam às necessidades de armazenamento, conservação e preparo dos alimentos destinados aos acolhidos. O uso dos equipamentos será acompanhado mensalmente, por meio de relatórios da equipe técnica e registros fotográficos, garantindo a manutenção preventiva e o bom funcionamento dos mesmos.

Resultados esperados específicos desta atividade:

Qualitativos:

Organização e cuidado, garantindo segurança e eficiência, cumprindo sua missão com qualidade.

Quantitativos:

Comprar uma quantidade especificada de móveis e eletrodomésticos descritos (1 fogão industrial 4 bocas, 1 forno industrial, 2 refrigeradores conservadores vertical, 8 ventiladores de parede e 2 mesas de jantar com 8 cadeiras cada).

5.10 VIGÊNCIA DO PLANO DE TRABALHO E CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Indicar o período de vigência deste plano de trabalho

A vigência será a partir da assinatura do Termo de Fomento:

- ✓ Passeio a “ Fazenda dos Contos ” - (dezembro)
- ✓ Passeio ao Park “Thermas Water Park” - (dezembro)
- ✓ Compra de móveis e eletrodomésticos (dezembro)

II – Etapas de execução das atividades, respeitado o prazo de início do serviço

ATIVIDADES	DIAS DA SEMANA	HORÁRIO	MESES														
			01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12			
Atividade 1 “ FAZENDA DOS CONTOS ”	Dia 12 de dezembro (sexta-feira)	Das 09:00 às 16:00 horas	X														
Atividade 3 “PASSEIO AO PARK AQUÁTICO” Thermas Water	Dia 16 de dezembro (terça-feira)	Das 07:00 às 19:00 horas	X														
Atividade 4 “COMPRA DE MÓVEIS E ELETRODOMÉSTICOS”	Dezembro		X														

5.11 RECURSOS HUMANOS NECESSÁRIOS

Colaboradores	Qde.	Grau de Instrução	Jornada de trabalho	Jornada Mensal	Dias da semana	Horário de início e fim de trabalho	Forma de contratação
Coordenadora	01	Ensino Superior	40h/sem.	160h/men.	De segunda a sexta-feira	8:00 às 12:00 (almoço) 13:00 às 17:00	CLT

Assistente Social	01	Ensino Superior	30h/sem.	120h/men.	De segunda a sexta-feira	10:00 às 16:00	CLT
Pedagoga	01	Ensino Superior	40h/sem.	160h/men.	De segunda a sexta-feira	8:00 às 12:00 (almoço) 13:00 às 17:00	MEI
Psicóloga	01	Ensino Superior	40h/sem.	160h/men.	De segunda a sexta-feira	8:00 às 12:00 (almoço) 13:00 às 17:00	CLT
Cuidador Social	04	Ensino Médio	48h/sem.	192h/men	De segunda-feira a segunda-feira	12 X 36 Diurno Horário: 07:00 às 19:00/ 08:00 às 20:00/ 09:00 às 21:00 e das 10:00 às 22:00 horas	CLT
Cozinheira	01	Ensino médio	44h/sem.	176h/men.	De segunda-feira a sábado	8:00 às 12:00 (almoço) 13:00 às 17:00 e sábado 08:00 às 12:00	CLT
Auxiliar de Cuidador	10	Ensino Superior	48h/sem.	192h/men 192h/men	De segunda-feira a segunda-feira	12 X 36 Diurno Horário: 07:00 às 19:00/ 08:00 às 20:00/ 09:00 às 21:00 e das 10:00 às	CLT

						22:00 horas	
						Noturno: 19:00 às 07:00 horas	
Motorista	01	Ensino Fundamental	44h/sem.	176h/men	segunda-feira a sábado	8:00 às 12:00 (almoço) 13:00 às 17:00 e sábado 08:00 às 12:00	MEI
Serviços Gerais	01	Ensino Fundamental	44h/sem.	176h/men	segunda-feira a sábado	8:00 às 12:00 (almoço) 13:00 às 17:00 e sábado 08:00 às 12:00	CLT
**Todos os funcionários acima fazem parte do Termo de Colaboração 697/2024.							

5.12 ARTICULAÇÃO DE REDE

O **SAICA** Casa Nova Vida tem desenvolvido um trabalho com excelência e qualidade. Como participante do Sistema de Garantia dos Direitos da Criança e Adolescente – SGDCA e do Sistema Socio jurídico, este SAICA atua integralmente na perspectiva de rede, juntamente com os demais serviços que fazem parte desta rede.

Estas ações vislumbram articulação junto ao Conselho Tutelar, Defensoria Pública do Estado de São Paulo, Ministério Público, Vara da Infância e Juventude, Justiça Restaurativa.

As articulações ainda perfazem as políticas de saúde em níveis estadual e municipal – Unidades Básica de Saúde – UBS, Unidades Hospitalares; política de assistência social através da oferta de serviços de proteção social básica e especial – Centro de Referência de Assistência Social – CRAS e Centro Especializado de Assistência Social – CREAS, como também dos demais serviços socioassistenciais,; política municipal e estadual de

educação, habitação, entre outras políticas, a fim de contemplar, integralmente as demandas por este atendida.

Instituição/Órgão	Natureza da Interface
SECID	Monitoramento e avaliação do serviço, como também gestão de vagas e supervisão técnica.
VARA DA INFÂNCIA E JUVENTUDE	Acompanhamento, monitoramento e avaliação.
CRAS	Encaminhamentos para mediações entre familiares dos acolhidos, na referência do território de moradia familiar, sempre que necessário.
CREAS	Acompanhamento sociofamiliar e articulação da rede de serviços socioassistenciais. Encaminhamento ao serviço especializado as crianças e adolescentes em situação de risco; quando movido do afastamento do convívio familiar envolver, violência intrafamiliar (física, psicológica, sexual, negligência grave) de modo a garantir uma atuação complementar e sinérgica, evitando sobreposições contraditórias.
CAPSIJ	Acompanhamento pelo serviço de saúde mental; no sentido de garantir à criança e adolescente com deficiência ou necessidades específicas de saúde, acolhidos no serviço, reintegrando à família de origem ou encaminhados a família substituta, acesso do tratamento e medicamentos
SUS	Atendimento prioritário e humanizado.
Conselho Tutelar	Acompanhamento de situação familiar de crianças e adolescentes acolhidos; aplicação de outras medidas protetivas quando necessário; apoio a reintegração familiar; dentre outros.
Ministério Público	Apoio na implementação do Plano de Atendimento Individual e Familiar, por meios da aplicação de outras medidas protetivas quando necessário; acompanhamento do processo de reintegração familiar dos 20 acolhidos.

Rede de ensino público municipal e estadual	Parceria para a inserção dos acolhidos nas escolas municipais e estaduais da região.
Órgãos que desenvolvam Programa de Jovem Aprendiz	Parceria, inscrição e inserção de acolhidos em idade para concorrerem em processos de aprendizagem e de inclusão do mercado de trabalho (adolescente aprendiz e estagio);
Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos	Garantia do direito a Convivência Comunitária a através da participação em Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e parcerias para realização cursos profissionalizantes e em atividades de convivência comunitária.
Defensoria Pública	Articulação e co-participação na garantia às famílias, às crianças e aos adolescentes o exercício de participação e expressão de vontade das crianças e dos adolescentes (artigo 100, parágrafo único, inciso XII do ECA), do contraditório e da ampla defesa expressa no artigo 101, § 2º do ECA. Apoio na implementação do Plano de Atendimento Individual e Familiar, como também na responsabilização dos agressores nos casos de violência contra a criança ou adolescente e na investigação de paternidade e pensão alimentícia, quando for o caso. Também proporciona o apoio na agilização do atendimento de crianças e de adolescentes acolhidos e de suas famílias, entre outros.
Banco de Alimentos	Garantir o direito a segurança alimentar e segura e, a partir da doação combater a desnutrição e a obesidade, proporcionado dentro da atenção integral a este segmento a saúde, bem-estar, menor evasão e melhor assimilação na escola, maior inclusão social.
Mesa Brasil SESC São Paulo	Formação na área através das ações educativas, participando de cursos, treinamentos e oficinas sobre orientações no preparo, armazenamento, aproveitamento integral e diversidade de cardápio, visando diminuir o desperdício.

5.13 CONDIÇÕES E FORMAS DE ACESSO DOS USUÁRIOS E FAMILIAS

Condições e formas Acesso: Todas as crianças e adolescentes de 0 a 17 anos 11 meses e 29 dias que estiverem acolhidos neste Serviço de Acolhimento terão acesso as atividades propostas.

5.14 RESULTADOS/IMPACTOS ESPERADOS

Bem-estar físico e emocional

Melhoria da saúde física por meio de atividades ao ar livre e contato com a natureza;
Redução do estresse, ansiedade e agitação, favorecendo o equilíbrio emocional.

Fortalecimento de vínculos

Ampliação da convivência saudável entre crianças, adolescentes e cuidadores;
Estímulo ao trabalho em equipe, cooperação e respeito mútuo.

Desenvolvimento social e cultural

Ampliação do repertório de experiências culturais e de lazer;
Maior integração social, com vivências em espaços comunitários fora do ambiente institucional.

Estímulo à autonomia

Oportunidade de tomar pequenas decisões, como escolher brincadeiras ou atividades;
Incentivo à responsabilidade individual e coletiva durante o passeio.

Valorização de direitos

Garantia do direito ao lazer e à recreação, previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA);
Promoção da cidadania e inclusão social.

Melhoria da infraestrutura do acolhimento

Disponibilização de ambientes mais organizados, funcionais e seguros;
Adequação dos espaços para atender às necessidades básicas das crianças e adolescentes.

Condições adequadas de alimentação e higiene

Conservação adequada de alimentos por meio de geladeiras e freezers;
Preparo de refeições saudáveis e em maior qualidade com o apoio de fogões, fornos e eletrodomésticos;
Melhoria da higiene e conforto nos espaços de convivência com móveis apropriados.

Ambiente mais acolhedor e digno

Redução da sensação de institucionalização, aproximando o ambiente ao de um lar.

Impacto no desenvolvimento integral

Promoção de bem-estar físico e emocional ao viver em um espaço mais estruturado e humanizado;

Favorecimento da socialização e da convivência por meio de ambientes coletivos melhor equipados;

Os indicadores de monitoramento e avaliação perfazem os seguintes itens, a saber:

Indicadores de avaliação:

Convivência Social

Participação em atividades coletivas durante o passeio (brincadeiras e dinâmicas);

Evidências de cooperação, respeito às regras e interação entre pares.

Desenvolvimento

Demonstração de novas habilidades ou interesses (ex.: prática de esportes, exploração da natureza, curiosidade cultural);

Grau de autonomia observado (tomada de pequenas decisões, organização pessoal, cumprimento de orientações).

Impacto no Serviço

Frequência com que as crianças/adolescentes solicitam novas atividades externas;

Inclusão do passeio na rotina como prática institucional positiva.

Indicadores de Estrutura Física

Número de ambientes do SAICA organizados com os novos móveis e eletrodomésticos;

Grau de adequação dos espaços após instalação e satisfação da equipe técnica quanto à melhoria da infraestrutura.

5.15 INDICADORES DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Mecanismos	Responsáveis pelo planejamento e avaliações	Ferramentas de Monitoramento	Formas de Avaliação
Acompanhamento direto durante o passeio	Cuidadores e equipe técnicos de referência	Observação direta, checklist de segurança, lista de presença	Relatórios e registros de presença
Registro e monitoramento da participação	Educadores e coordenação	Lista nominal de participantes e diário de campo	Relatórios e atas de reunião de equipe
Fiscalização interna da execução	Coordenação do SAICA	Supervisão técnica	Relatório de execução, notas

Mecanismos	Responsáveis pelo planejamento e avaliações	Ferramentas de Monitoramento	Formas de Avaliação
			fiscais e registros fotográficos
Avaliação qualitativa dos resultados	Equipe técnica (assistente social, psicólogo e pedagoga)	Roda de conversa, observação comportamental, diário de campo	Relatório de avaliação técnica e registros de fala dos acolhidos
Planejamento da compra	Coordenação e equipe técnica	Levantamento de necessidades, especificações e cotações	Documento de planejamento e três orçamentos

5.16 FORMAS DE FISCALIZAÇÃO

A fiscalização se dará através da avaliação dos resultados por meio de questionários, entrevistas ou observações sobre a participação, integração e registro de fotos.

5.17) AÇÕES INDISPENSÁVEIS

Planejamento Prévio e Organização

Definir objetivos socioemocionais do passeio (lazer, convivência, socialização, autonomia, etc.).

Elaborar o cronograma da atividade, com horários de saída, chegada, lanche e tempo livre.

Fazer o levantamento de recursos necessários, como transporte, alimentação, água, kits de higiene, protetor solar, bonés e primeiros socorros.

Providenciar autorizações pelo responsável legal ou pela Vara da Infância

Aspectos de Segurança

Designar responsáveis por pequenos grupos para facilitar o acompanhamento individual.

Checar previamente o transporte, garantindo condições seguras, documentação e cintos de segurança.

Manter contato telefônico de emergência e lista com informações médicas ou alergias dos acolhidos.

Estabelecer regras de convivência e segurança antes da saída (não se afastar do grupo, não falar com desconhecidos, etc.).

Envolvimento da Equipe Técnica

Reunir a equipe antes do passeio para alinhar papéis e responsabilidades.

Garantir a presença de pelo menos um técnico de referência (assistente social, psicólogo ou coordenador) durante o passeio.

Realizar observações técnicas sobre o comportamento, interação e desenvolvimento das crianças e adolescentes.

Aspectos Logísticos

Planejar a alimentação e hidratação de forma adequada e segura (lanches saudáveis e suficientes).

Verificar as condições climáticas antes da saída, evitando exposição excessiva ao sol ou chuva.

Garantir transporte pontual e seguro, com documentação e rotas definidas.

Planejamento da Aquisição

Realizar levantamento de necessidades com base nas demandas reais do serviço.

Definir os itens a serem adquiridos com suas especificações técnicas detalhadas (dimensões, capacidade, voltagem, material, cor, quantidade, garantia, etc.).

Verificar compatibilidade elétrica e de espaço físico para aquisição dos eletrodomésticos e do móvel.

Prever os impactos esperados (melhoria na convivência, organização e funcionalidade dos ambientes).

5.18 IDENTIFICAÇÃO DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

A Organização Social possui neste momento espaço físico/núcleo(s) de atendimento para a execução do Serviço? Sim () Não

Endereço: Avenida Américo Figueiredo, 645, Jardim Simus - Sorocaba

Locado Próprio () Cedido ()

Condições de acessibilidade

Sim Parcialmente () Não possui ()

A Instituição possui total acessibilidade para Pessoas Com Deficiência (PCD) como rampas de acesso com largura de 1,20m, portas na largura 0,80m e altura 2,10m sendo adequada para cadeirantes, guarda corpos medindo 1,20m e banheiro com barras de apoio e espaço adequado para manobras 360° e sinalização informativa.

Descrição e quantificação dos ambientes disponíveis	Equipamentos/moveis disponíveis para o desenvolvimento do serviço	Materiais de consumo disponíveis para o desenvolvimento do serviço
Sala de TV e de Estar com espaço suficiente para acomodar 20 atendidos e educadores na qual será oportunizadas sessões de cinema e programa de	4 sofás (dispostos em ambas as salas), 2 aparelhos televisores	Não se aplica

entretenimento, espaço de convivência e integração.		
Sala de jantar/copa com espaço suficiente para acomodar o número de usuários atendidos, tem por objetivo ser um espaço de convivência e socialização, refeições, eventos, festa.	2 mesas, 25 cadeiras, 1 réchaud	
Ambiente de Estudo para a realização de atividades pedagógicas de acompanhamento e desenvolvimento escolar	1 mesa grande para estudo, 2 cadeiras de escritório, 2 estantes pré-fabricadas coloridas	Material pedagógico tais como papel sulfite, lápis preto, lápis de cor, tinta guache, pincéis, cadernos, papel cartão, papel dobradura, caneta esferográfica vermelha, preta, azul; giz de cera, tinta de impressora, cola, cola com glitter.
Cozinha com espaço suficiente para acomodar os utensílios e mobiliário para preparar alimentos	1 fogão industrial, 1 microondas, 1 geladeira, 1 geladeira com freezer de 2 portas tipo inverse, armários de alvenaria	Gêneros alimentícios em geral, materiais descartáveis tais toucas de proteção, luvas de proteção, copos descartáveis.
Dispensa para armazenamento dos gêneros alimentícios	Armários de alvenaria, 2 geladeiras	Gêneros alimentícios em geral, materiais descartáveis tais toucas de proteção, luvas de proteção, copos descartáveis.
Quartos guarnecidos de espaço suficiente para acomodar camas, beliches e berços dos usuários, com a presença de espaço individualizado para a guarda de pertences pessoais.	2 camas individuais, 9 camas do tipo beliche, 1 berço com trocador	
Área de Serviço com espaço suficiente para acomodar utensílios, objetos e produtos de limpeza, espaço no qual vem a propiciar a higienização e asseio indumentes.	3 máquinas de lavar roupa, 1 armário com chave para a guarda de produtos de limpeza	Produtos de limpeza e higiene em geral.
Área externa espaço que possibilita o convívio e brincadeiras, lazer, a fim de desenvolver seu direito de desenvolver o brincar, área de convivência comunitária e rampa de acesso para PCD	1 quadra poliesportiva, 3 escorregadores, 1 estação com balança e escorregador tipo casinha, 1 trepa-trepa, 1 casa de bonecas	Materiais esportivos, bola de futebol de salão, rede para trave de futebol de salão.

com largura de 1,20m e guarda corpo em toda a extensão na entrada da casa		
Sala para a equipe técnica com espaço e mobiliário suficiente para o desenvolvimento de atividades de natureza técnica e administrativas.	3 computadores completos, 1 impressora de uso comum, 3 mesas para computadores, 3 cadeiras giratórias de escritório, 3 cadeiras de escritório comum, 1 aparelho telefônico.	Materiais de escritório de uso geral tais como papel sulfite, canetas esferográficas, grampos para grampeador, cliques de papel, caderno universitário, tinta para impressora, borracha, lápis.
Sala de coordenação/atividades administrativas com espaço e mobiliário suficiente para o desenvolvimento de atividades de natureza administrativa.	1 arquivo para pastas suspensas, 2 armários multiuso, 2 arquivos pequenos, 1 computador completo, 1 impressora de uso comum, 1 cadeira giratória de escritório, 1 mesa para computador do tipo estação.	Materiais de escritório de uso geral tais como papel sulfite, canetas esferográficas, grampos para grampeador, cliques de papel, caderno universitário, tinta para impressora, borracha, lápis.
Banheiro	A residência é composta por 4 banheiros, sendo 1 banheiro adaptado com barras de apoio e espaço adequado para manobras 360° e sinalização informativa.	Material de higiene tais como sabonetes, papel higiênico, shampoo, condicionador, entre outros.

6. IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TÉCNICO DO SERVIÇO

Nome completo: Valéria Ortiz Fulco

Formação: Pedagoga

Telefone para contato: (15) 3221-1309

E-mail do coordenador: casanovavida@hotmail.com

Sorocaba, 25 de novembro de 2025.

Jonathan Ferreira dos Santos

Representante Legal