

ANEXO II – PROPOSTA TÉCNICA DE TRABALHO

EXECUÇÃO DO SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES

PROJETO:

ATIVIDADES RECREATIVAS E DE LAZER

ORGANIZAÇÃO:

 ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL E BENEFICENTE VALEDA BÊNÇÃO
AEBVB

ANEXO II – PROPOSTA TÉCNICA DE TRABALHO

ÍNDICE:

1. Identificação da Organização	3
1.2 Inscrições e Registros	3
1.3 Composição da atual Diretoria Estatutária	4
1.4 Relação dos demais diretores	4
2. Área de Atividade	5
2.1 Natureza da Organização	5
3. Identificação do Serviço por Proteção	5
4. Valor da Proposta	5
5. Tipo de Serviço a ser ofertado	5
5.1 Público Alvo	5
5.2 Identificação do Território para Execução do Serviço	5
5.3 Identificação do Volume de Serviços	5
5.4 Descrição da Realidade	6
5.5 Descrição do Serviço a ser ofertado	8
5.6 Objetivo Geral	11
5.7 Objetivos Específicos	11
5.8 Metodologia do Serviço	12
5.9 Atividades Desenvolvidas	13
5.10 Vigência do Plano de Trabalho e Cronograma de Execução	19
5.11 Recursos Humanos Necessários	20
5.12 Articulação de Rede	22
5.13 Condições e formas de acesso dos usuários e famílias	24
5.14 Resultados/Impactos Esperados	24
5.15 Indicadores de Monitoramento e Avaliação	25
5.16 Formas de Fiscalização	27
5.17 Identificação das Instalações Físicas para execução do serviço	27
6. Identificação o Coordenador Técnico Do Serviço	30

CP

ANEXO II - PROPOSTA TÉCNICA DE TRABALHO

1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

Nome da Organização: Associação Educacional e Beneficente Vale da Bênção (AEBVB) - Casa Nova Vida		
Data da Constituição: 10/07/1983		
CNPJ: 50.811.330/0002-16		Data da Inscrição no CNPJ: 22/08/1986
Endereço: Av. Dr. Américo Figueiredo nº 645		
Cidade / UF: Sorocaba/SP	Bairro: Jardim Simuns	CEP: 18055-131
Telefone: (15) 32211309	Fax: (15) 32211309	
Site: www.valedabecao.org.br		
Email: casanovavida@hotmail.com /casanovavida@valedabencao.org.br		
Horário de funcionamento: 24 horas - Ininterruptas		
Dias da semana: Não há recesso		

1.2. INSCRIÇÕES E REGISTROS

Inscrição no CMAS	Nº 06
Registro no CMDCA	Nº 133
Inscrição no CNAS	Nº 897/2003
Inscrição no CMI	Nº ---
CEBAS – último registro e validade	CEBAS – DOU de 12/04/2024, Portaria 73, de 20/03/2024 – Vigência: 08/02/2021 a 07/02/2024. Protocolo: 235874.0026987/2020, <i>(CEBAS em fase de renovação)</i>
Utilidade Pública: () Federal (X) Estadual (X) Municipal	Lei nº 9.025 - 26/11/1994 Lei nº 5.201-16/09/1996

Outros: Cadastro Pró Social- Código de identificação: SEADS/OS 4302/1986

1.3. COMPOSIÇÃO DA ATUAL DIRETORIA ESTATUTÁRIA

Presidente ou Representante legal da entidade: Jonathan Ferreira dos Santos		
Cargo: Presidente	Profissão: Ministro de confissão religiosa	
CPF: [REDACTED]	RG: [REDACTED]	Órgão Expedidor: SSP
Vigência do mandato da diretoria atual	De 03/03/2023 a 02/03/2025	

1.4. RELAÇÃO DOS DEMAIS DIRETORES

Nome do Diretor: Marcos Ely Facundo		
Cargo: Vice-presidente	Profissão: Ministro de confissão religiosa	
CPF: [REDACTED]	RG: [REDACTED]	Órgão Expedidor: SSP/SP

Nome do Diretor: Elio Zarpelon		
Cargo: Primeiro secretário	Profissão: Engenheiro Civil	
CPF: [REDACTED]	RG: [REDACTED]	Órgão Expedidor: SSP/MG

Nome do Diretor: José João da Costa		
Cargo: Segundo Secretário	Profissão: Ministro de confissão religiosa	
CPF: [REDACTED]	RG: [REDACTED]	Órgão Expedidor: SSP/SP

Nome do Diretor: Elaine Cristina Costa		
Cargo: Primeira tesoureira	Profissão: Coordenadora	
CPF: [REDACTED]	RG: [REDACTED]	Órgão Expedidor: SSP/SP

Nome do Diretor: Roberto Antonio Sabino		
Cargo: Segundo tesoureiro	Profissão: Engenheiro Agrônomo	
CPF: [REDACTED]	RG: [REDACTED]	Órgão Expedidor: SSP/SP

49

Nome do Diretor: José Paulo Charbel		
Cargo: Vogal	Profissão: Engenheiro Civil	
CPF: [REDACTED]	RG: [REDACTED]	Órgão Expedidor: SSP/SP

2. ÁREA DE ATIVIDADES

Preponderante:

Assistência Social () Saúde () Educação () Cultura () Esporte

Secundária, quando houver: (pode assinalar mais de 1)

() Assistência Social () Saúde () Educação () Cultura () Esporte

2.1. NATUREZA DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL

Atendimento () Assessoramento () Defesa e garantia de direitos

3. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO POR PROTEÇÃO

() Básica () Especial de Média Complexidade Especial de Alta Complexidade

4. VALOR DA PROPOSTA

R\$41.924,68 (quarenta e um mil, novecentos e vinte quarto reais e sessenta e oito centavo)

5. TIPO DE SERVIÇO A SER OFERTADO

Complementação das atividades realizadas pelo Serviço de Acolhimento Institucional para Crianças e Adolescentes (SAICA), sendo estas relacionadas a atividades recreativas e de lazer diretamente realizadas com às crianças e adolescentes.

5.1 PÚBLICO ALVO

As atividades atenderão as 20 crianças e adolescentes acolhidas, com idade entre 0 a 17 anos, 11 meses e 29 dias, de ambos os sexos.

5.2 IDENTIFICAÇÃO DO TERRITÓRIO PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

Avenida Dr. Américo Figueiredo, 645, Jardim Simus, Sorocaba/SP.

5.3 IDENTIFICAÇÃO DO VOLUME DE SERVIÇOS

A organização irá realizar 3 atividades de lazer (passeio, festa e confraternização) onde participarão todas as crianças e adolescentes acolhidos, acompanhados da equipe do SAICA, conforme descrito no cronograma.

5.4 DESCRIÇÃO DA REALIDADE

As questões envolvendo crianças e adolescentes despertam na contemporaneidade preocupação no momento em que se percebe o quanto foram desamparadas historicamente. Por longos períodos, observou-se o descaso com a infância como fase inicial e imprescindível ao desenvolvimento humano e o termo adolescência sequer existia no vocabulário da sociedade. Por muito tempo não foram detentores de direitos, tornando-se seres movidos ao acaso e desprovidos de segurança pelo fato de sua proteção não ter apoio na legislação. Essa realidade começou a se modificar significativamente a partir da década de 80, com o surgimento de questionamentos e novas trajetórias em relação ao tratamento dispensado a criança e ao adolescente. A Doutrina da Proteção Integral destacada na Carta Magna de 1988 reiterou um novo posicionamento do Estado, da família e da sociedade na proteção.

Assim, não mais somente a família se responsabilizaria, mas também o Estado e toda a sociedade na questão do cuidado e proteção. Crianças e adolescentes passaram de um quadro secundário a um primordial, sendo agora sujeitos de direitos, recebendo assim assistência advinda de todos os grupos existentes. Nesse ínterim, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), no ano de 1990, estabeleceu medidas de proteção que devem ser aplicadas às crianças e adolescentes quando estes encontrarem-se com seus direitos ameaçados ou violados, seja por atitudes advindas da sociedade ou do Estado, por falta, omissão ou abuso dos pais ou responsável, ou em razão de sua própria conduta, como trata o artigo 98 deste regimento. Ante aos fatos, fica estabelecida a possibilidade da aplicação da medida protetiva de abrigo (ECA, art.101, VII).

O município de Sorocaba possui uma população estimada em 723.682 habitantes, considerado o quinto município mais populoso do estado de São Paulo. Segundo último CENSO realizado em 2010 no município, evidenciou um aumento de 23,3% populacional.

Sorocaba está classificado entre um dos maiores municípios do Brasil, seja em população ou em geração de renda. É referência administrativa e polo regional de saúde pública para a região sul do Estado. Conta com um desenvolvido parque industrial e atividades diversificadas de comércio e prestação de serviços.

A média do rendimento mensal da população de Sorocaba é de 3 salários mínimos.



O desenvolvimento e crescimento da cidade trouxeram muitos benefícios, entretanto somados a estes também chegaram os problemas, diversas expressões e manifestações da questão social.

Um reflexo deste se evidenciou nas condições de muitas famílias, as quais viram o progresso e desenvolvimento econômico de Sorocaba esgarçar suas funções enquanto núcleo de proteção e cuidado.

Segundo IBGE a cerca de 51.300 pessoas que residem no município estão em situação de pobreza ou extrema pobreza. Isso representa 14,94% da população sorocabana.

Segundo o INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira), no ano letivo de 2022, cerca de 1,04 milhão de crianças e adolescentes no Brasil, com idades variando entre quatro e 17 anos, não frequentava a escola. Os dados, divulgados em janeiro de 2023, são do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Os números correspondem a uma taxa de abandono dos estudos no País de 2,19%, enquanto Sorocaba, mesmo estando bem abaixo desse patamar, com um índice de menos de 1% (0,87%) Sorocaba conta hoje com uma rede de serviço consolidada, com políticas estruturadas, com uma vasta rede de ensino pública e particular, como também com equipamentos de saúde pública, sejam em suas características básicas ou mais complexas.

Como já evidenciado, o desenvolvimento econômico nem sempre tem seus passos compassados com a realidade de muitas famílias e o desenvolvimento social, pois neste interim soma-se o aumento das expressões da questão social.

O aumento dos processos de exclusão e desigualdade social, refletidas através do uso e abuso de álcool e outras drogas, desemprego e subemprego, preconceito e segregação, da dificuldade de acesso à educação, saúde, profissionalização, rede de serviços, programas sociais, creches, vem a precarizar os processos de provisão dos mínimos sociais e condições básicas para a sobrevivência de muitas famílias como núcleo de proteção e provisão social.

Em decorrência deste agravamento, vislumbra-se que a vulnerabilidade e risco social, não estão ligadas há apenas questões econômicas mais sim de violações, de negligências sucessivas, traçando um percurso de violações, violência, criminalidade, sofridas e praticadas, principalmente nas regiões periféricas, atingindo e prejudicando na maioria das vezes crianças e adolescentes, haja vista ser um segmento populoso.

Recorrente as questões de fragilidades, negligências e violações sofridas se requer intervenções mais efetivas a fim de promover a crianças e adolescentes proteção integral e absoluta em suas especificidades.

Em muitos casos, medidas excepcionais e que visem a proteção são requisitadas, sendo a aplicação da medida de acolhimento social a via de se efetivar a proteção social especial, excepcional e provisória do segmento infanto-juvenil. O serviço de acolhimento institucional de crianças e adolescentes é um serviço de Proteção Social Especial de Alta complexidade, que compõe o Sistema Único de Assistência Social. Sua consecução, garante que crianças e adolescentes que se encontram sob medida protetiva de abrigo (Art. 101, ECA), ou seja, em situação de abandono ou afastados do convívio familiar pela autoridade competente, possuam atendimento acolhedor, seguro e adequado, para constituir seus projetos de vidas e estimular suas potencialidades, minimizando o impacto do abandono ou do afastamento do convívio familiar através de experiências reparadoras à criança e ao adolescente.

Sorocaba hoje conta com uma rede de serviço de Acolhimento Institucional nas modalidades de Abrigo Institucional e Casa Lar, que compõem uma rede privada de serviços socioassistenciais, como já é preconizada pelo Sistema Único de Assistência Social – SUAS, pois o município não conta com este serviço na instância municipal.

Suas ações, sob a perspectiva da proteção social especial de alta complexidade vislumbram produzir o impacto de reduzir as violações dos direitos socioassistenciais, seus agravamentos ou reincidência, redução da presença de pessoas em situação de rua e de abandono, efetivar a proteção social a indivíduos e suas famílias, proporcionando a construção de sua autonomia, inclusão em serviços e com acesso a oportunidades, a fim de romper com o ciclo da violência doméstica e familiar.

5.5 DESCRIÇÃO DO SERVIÇO A SER OFERTADO

O Serviço Socioassistencial de Proteção Especial de Alta Complexidade na modalidade de Acolhimento Institucional, objetiva desenvolver o acolhimento provisório e excepcional a crianças e adolescentes de ambos os sexos, inclusive crianças e adolescentes com deficiência, sob medida de proteção, conforme o previsto no artigo 98 do Estatuto da Criança e do Adolescente e em consonância a Resolução do CNAS nº109, os quais se encontram em situação de risco pessoal e social, cujas famílias ou responsáveis encontrem-se temporariamente impossibilitados de cumprir sua função de cuidado e proteção.

Para tanto desenvolve ações de fortalecimento do vínculo familiar e comunitário por meio de atendimentos individuais e grupais com crianças, adolescentes e seus familiares, visitas domiciliares e visitas aos equipamentos comunitários, a fim e promover encaminhamentos adequados às crianças e adolescentes.

É de responsabilidade deste Serviço de Acolhimento, o cuidado integral da criança e do adolescente. Este cuidado engloba: moradia, saúde, educação, profissionalização, escolarização, inserção no mercado de trabalho, atividades de lazer, arte e cultura, e o fortalecimento do vínculo familiar visando o retorno à família de origem ou, em casos específicos, a colocação em família substituta.

Além destes ainda objetiva acolher e garantir proteção integral à criança e adolescente em situação de risco pessoal e social, afastados do convívio familiar por autoridade competente, contribuindo para a prevenção do agravamento de situações de negligência, violência e ruptura de vínculos. Como também restabelecer vínculos familiares e/ou sociais, possibilitar a convivência comunitária e o acesso à rede socioassistencial, aos demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos e às demais políticas públicas setoriais. Vislumbra favorecer o surgimento e o desenvolvimento de aptidões, capacidades e oportunidades para que os indivíduos façam escolhas com autonomia, promovendo o acesso a programações culturais, de lazer, de esporte e ocupacionais internas e externas, relacionando-as a interesses, vivências, desejos e possibilidades do público.

Nesta perspectiva ainda, voga a preservação dos vínculos com a família de origem, salvo determinação judicial em contrário, para a qual será ofertada a possibilidade de colocação em família substituta, sempre que houver a impossibilidade do reestabelecimento e/ou a preservação de vínculos com a família de origem ou extensa.

Ainda objetiva propiciar espaços de escuta e construções coletivas com as crianças e adolescentes, suscitando o desenvolver, em especial com as adolescentes o fortalecimento de suas habilidades de comunicação, participação e autonomia, condições para a independência, o autocuidado e construção de projetos de vida, especialmente com aqueles cujas possibilidades de reintegração à família de origem forem reduzidas. Visa a ofertar às crianças e adolescentes ambientes e cuidados que promovam seu desenvolvimento integral, visando a redução da ocorrência de risco, seu agravamento ou sua reincidência, que demandaram esta modalidade de atendimento, restabelecendo, portanto, os vínculos familiares e comunitários, salvo determinação judicial em contrário.

Pactuação através da construção do Plano Individual de Atendimento - PIA em conjunto

(família, criança e ou adolescente) e o acesso à rede socioassistencial, aos demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos e às demais políticas públicas para garantir o desenvolvimento integral da criança, adolescente e de suas famílias.

Neste estopo ainda visa favorecer o surgimento e desenvolvimento de aptidões, capacidades e oportunidades para que as crianças e adolescentes façam escolhas com autonomia, através da promoção do acesso a ensino regular e profissionalizante, à programações culturais, de lazer, de esporte e atividades ocupacionais internas e externas, relacionando-as a interesses, vivências, desejos e possibilidades da criança e do adolescente.

Quanto ao trabalho social desenvolvido com famílias, este se dará sob a perspectiva interdisciplinar através do acompanhamento de forma sistemática, imediatamente após o acolhimento da família de origem, tanto a família nuclear quanto a extensa – mobilizando e identificando a família extensa e ampliada, visando a reintegração familiar, salvo determinação judicial em contrário, através de ações que visem sua acolhida, escuta, apoio em função protetiva, orientações sociofamiliar - quanto aos cuidados pessoais, organização da vida cotidiana, acesso às documentações pessoais; como também o desenvolvimento e estímulo ao convívio familiar, grupal e social, mobilizando a participação cidadã e inserção em projetos de capacitação e preparação para o mercado de trabalho. Ainda se destaca a realização articulação junto a rede socioassistencial e outras políticas públicas setoriais e de defesa de direitos, a elaboração de estudo social, relatórios e/ou prontuários, protocolos, diagnósticos socioeconômicos, orientação, informação, comunicação e defesa de direitos, encaminhamentos sobre/para a rede de serviços locais com resolutividade, construção de plano individual e/ou familiar de atendimento, e seu acompanhamento e monitoramento quando encaminhado aos serviços de referência.

Nesta perspectiva de atendimento ainda se vislumbra a aquisição das seguranças socioassistenciais de acolhida, de convívio ou vivência familiar, comunitária e social, de desenvolvimento de autonomia individual, familiar e social
 Cabe ainda identificar situações de violência e suas causas e produzir dados para o sistema de Vigilância Socioassistencial.

Todas as ações deste Serviço serão efetivadas de modo articulado a rede de serviços socioassistenciais, serviços de políticas públicas setoriais, órgãos do Sistema de Defesa e Garantia de Direitos, sociedade civil organizada e demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos do município de Sorocaba, em parceria aos programas e projetos de

formação para o trabalho, de profissionalização e de inclusão produtiva; serviços, programas e projetos de instituições não governamentais e comunitárias, a fim de alcançar o objetivo geral do Serviço de Acolhimento.

Proporcionar momentos de relaxamento, diversão, e convívio social, propiciando atividades aquáticas, entretenimento e interação social e oferecer momentos de comemoração, celebração e alegria para aniversariantes acolhidos, com um espaço dedicado ao lazer, onde poderão brincar, participar de atividades lúdicas e desfrutar de uma variedade de opções de diversão, são estratégias importantes para o bem estar das crianças e adolescentes em medida protetiva aponta o direcionamento da organização na busca da excelência e de assegurar os direitos previstos.

5.6 OBJETIVO GERAL

Desenvolver o acolhimento provisório e excepcional a crianças e adolescentes de ambos os sexos, inclusive crianças e adolescentes com deficiência, sob medida de proteção, conforme o previsto no artigo 98 do Estatuto da Criança e do Adolescente e em consonância a Resolução do CNAS nº109, os quais se encontram em situação de risco pessoal e social, cujas famílias ou responsáveis encontrem-se temporariamente impossibilitados de cumprir sua função de cuidado e proteção.

5.7 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Realizar atividades de lazer e recreação para os acolhidos no SAICA, de modo que o tempo que passam dentro do serviço seja mais lúdico;
- ✓ Proporcionar momentos de relaxamento, diversão e entretenimento para os participantes, permitindo que desfrutem de novas experiências e ambientes agradáveis;
- ✓ Ofertar conhecimento e cultura por meio da oportunidade de conhecer novos locais, culturas, história, arte, ciência, natureza, entre outros aspectos que contribuam para o enriquecimento cultural e intelectual dos participantes;
- ✓ Promover a interação e convívio entre indivíduos;
- ✓ Possibilitar o contato com a natureza e a promoção da saúde;
- ✓ Estimular o desenvolvimento pessoal por meio da superação de desafios, enfrentamento de novas situações e ampliação do repertório de experiências.

CP

5.8 METODOLOGIA DO SERVIÇO

O serviço de acolhimento institucional de crianças adolescentes é um serviço de Proteção Social Especial de Alta complexidade, que compõe o Sistema Único de Assistência Social. Sua consecução, garante que crianças e adolescentes que se encontram sob medida protetiva de abrigo (Art. 101, ECA), ou seja, em situação de abandono ou afastados do convívio familiar pela autoridade competente, possuam atendimento acolhedor, seguro e adequado, para constituir seus projetos de vidas e estimular suas potencialidades, minimizando o impacto do abandono ou do afastamento do convívio familiar através de experiências reparadoras à criança e ao adolescente.

Sorocaba hoje conta com uma rede de serviço de Acolhimento Institucional nas modalidades de Abrigo Institucional e Casa Lar, que compõem uma rede privada de serviços socioassistenciais, como já é preconizada pelo Sistema Único de Assistência Social – SUAS, pois o município não conta com este serviço na instancia municipal.

Suas ações, sob a perspectiva da proteção social especial de alta complexidade vislumbram produzir o impacto de reduzir as violações dos direitos socioassistenciais, seus agravamentos ou reincidência, redução da presença de pessoas em situação de rua e de abandono, efetivar a proteção social a indivíduos e suas famílias, proporcionando a construção de sua autonomia, inclusão em serviços e com acesso a oportunidades, a fim de romper com o ciclo da violência doméstica e familiar.

Neste sentido, cabe aos SAICAs a oferta de ambientes afetivos, educativos e saudáveis, para que os acolhidos possam, com o apoio da equipe, reescrever sua história de vida, para tanto atividades lúdicas, recreativas, culturais, festivas e de lazer proporcionam um ambiente favorável a este papel.

RESULTADOS ESPERADOS:

Fortalecimento de Vínculos: Um passeio externo pode contribuir para fortalecer os laços entre os participantes.

Recarga de Energias: Os participantes podem retornar revigorados e renovados após o passeio, aproveitando o tempo longe da rotina habitual.

Enriquecimento Cultural: Espera-se que os participantes tenham a oportunidade de aprender sobre a cultura local e adquirir novos conhecimentos durante o passeio.

5.9 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

ATIVIDADE 1

Nome da atividade: **"CELEBRANDO A VIDA"**

Comemoração no "Buffet Infantil Yoyo Kids".

Objetivo Específico

Proporcionar um ambiente divertido, seguro e estimulante para as crianças, com atividades lúdicas, brinquedos e jogos adequados para diferentes faixas etárias.

Promover a interação entre as crianças, adolescentes e demais profissionais, incentivando a socialização, o trabalho em equipe e o desenvolvimento de habilidades sociais.

Oferecer um espaço de recreação proporcionando lazer e diversão.

Meta qualitativa

Proporcionar um ambiente onde todos as crianças, adolescentes e membros do grupo envolvidos possam desfrutar de brincadeiras, jogos e atividades que estimulem a criatividade e a imaginação.

Oferecer atividades que estimulem o aprendizado, o desenvolvimento de habilidades motoras, cognitivas e sociais.

Meta quantitativa

Realizar atividades de lazer e recreação com 100% dos membros do grupo (20 crianças e adolescentes a depender da faixa etária dos acolhidos na data do evento e mais 10 funcionários envolvidos).

Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas

Periodicidade e avaliação de Metas:

A atividade ocorrerá no mês de **DEZEMBRO**.

A avaliação de metas será desenvolvida pela equipe técnica do SAICA mediante a avaliação observacional de satisfação dos participantes durante o evento e pelo registro de fotos. Na semana posterior ao evento será realizada análise do cumprimento das metas através de reuniões com os grupos participantes. O instrumental utilizado será entrevistas de satisfação e feedbacks devidamente registrados nos prontuários dos acolhidos, incluindo número de participantes, comportamento dos participantes. Já as crianças entre 1 e 04 anos, faremos

avaliação através de imagens ilustrativas relacionadas ao tema de “festa”, observando as reações e registrando através de fotos. As crianças com maiores habilidades motoras irão fazer desenhos e pinturas relacionados ao passeio, expressando sua satisfação.

Forma de conduzir a atividade:

Equipe especializada em recreação disponibilizada pelo buffet para conduzir e orientar as atividades propostas, além da participação 07 integrantes da equipe de cuidadores/ auxiliares de cuidadores que estarão de plantão no dia do evento e 03 funcionários da equipe técnica do SAICA (psicóloga, assistente social e coordenadora), conforme tabela abaixo:

Participantes	Quantidade
Equipe técnica	03
Equipe de cuidadores/ aux. cuidadores	07
Total de profissionais envolvidos	10

Profissionais envolvidos:

Irão participar da atividade a equipe de cuidadores/ auxiliares de cuidadores, equipe técnica do SAICA (psicóloga, assistente social, coordenadora) .

Período de realização semanal:

A atividade será realizada no dia 18 de dezembro (quarta-feira) no buffet YOYO KIDS.

Horário:

Das 18:00 às 22:00 horas

Quantas horas de atividades: 04 horas de festa no dia da realização do evento.

Resultados esperados específicos desta atividade:

Qualitativos:

Fortalecer a sociabilidade sendo priori para uma boa vivência comunitária em todos os âmbitos. Ampliar suas experiências e favorecendo a aprendizagem pela utilização dos diferentes espaços, a fim de estimular a socialização de nossa população (crianças e adolescentes). Compreensão do mundo e além de oferece oportunidades para que regulem seus sentimentos. Lidar com a frustração e se relacionar com os outros auxiliando no desenvolvimento cognitivo e social e capacidade de nos conhecer como indivíduo e como parte de um meio social.

Quantitativos:

Proporcionar um ambiente acolhedor e de diversão para 100% das crianças e adolescentes acolhidos e funcionários do serviço de acolhimento.

ATIVIDADE 2

Nome da atividade: “**JORNADA THERMAL**”

Passeio ao “Parque Thermas Water Park” .

Objetivo Específico

Proporcionar momentos de relaxamento, diversão e entretenimento para os participantes, permitindo que desfrutem de novas experiências e ambientes agradáveis.

Oferecer a oportunidade de conhecer novos locais, culturas, história, arte, ciência, natureza, entre outros aspectos que contribuam para o enriquecimento cultural e intelectual e interação social para todos os envolvidos.

Proporcionar atividades ao ar livre que estimulem a prática de exercícios físicos e o contato com a natureza, promovendo a saúde e o bem-estar.

Meta qualitativa

Estimular o desenvolvimento pessoal das crianças, adolescentes e membros envolvidos através da superação de desafios, enfrentamento de novas situações e ampliação do repertório de experiências.

Garantir que todos participem, se divirtam e se sintam seguros durante o passeio, promovendo atividades que incentivem a interação entre o grupo, proporcionar oportunidades para apreciar um ambiente acolhedor e inclusivo para todos.

Meta quantitativa

Realizar atividades de lazer e recreação com 100% dos membros do grupo (20 crianças e adolescentes a depender da faixa etária dos acolhidos na data do evento e mais 10 funcionários envolvidos).

Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas

Periodicidade e avaliação de Metas

A atividade ocorrerá no mês de **DEZEMBRO**.

A avaliação de metas será desenvolvida pela equipe técnica do SAICA mediante a avaliação observacional de satisfação dos participantes durante o evento e pelo registro de fotos. Na semana posterior ao evento será realizada análise do cumprimento das metas através de reuniões com os grupos participantes. O instrumental utilizado será entrevistas de satisfação e feedbacks devidamente registrados nos prontuários dos acolhidos, incluindo número de participantes, comportamento dos participantes e metodologia utilizada na organização do evento.

Forma de conduzir a atividade:

Terá uma equipe especializada em recreação disponibilizada pelo Park para conduzir e orientar as atividades propostas, além da participação 07 integrantes da equipe de cuidadores/ aux. cuidadores sociais que estarão de plantão no dia do evento, 03 funcionários da equipe técnica do SAICA (psicóloga, assistente social e coordenadora) que auxiliarão os acolhidos em suas atividades no dia do evento, conforme descrito abaixo:

Participantes	Quantidade
Equipe técnica	03
Equipe de cuidadores/ aux. cuidadores	07
Total de profissionais envolvidos	10

Profissionais envolvidos:

Irão participar da atividade a equipe de cuidadores/ aux. cuidadores sociais e equipe técnica do SAICA (psicóloga, assistente social e coordenadora).

CP

Período de realização semanal:

A atividade será realizada no decorrer do dia 10 de dezembro (*terça-feira*), conforme programação do **Thermas Water Park**.

Horário: Das 07:00 às 19 horas (incluindo percurso)

Quantas horas de atividades: 12 (*doze*) horas

Resultados esperados específicos desta atividade:

Qualitativos :

Fortalecer a sociabilidade sendo priori para uma boa vivência comunitária em todos os âmbitos. Ampliar suas experiências e favorecendo a aprendizagem pela utilização dos diferentes espaços, a fim de estimular a socialização de nossa população (*crianças e adolescentes*). Compreensão do mundo e além de oferece oportunidades para que regulem seus sentimentos. Lidar com a frustração e se relacionar com os outros auxiliando no desenvolvimento cognitivo e social e capacidade de nos conhecer como indivíduo e como parte de um meio social.

Quantitativos:

Realizar atividades de lazer com 100% das crianças e adolescentes e demais membros do grupo, tais como funcionários.

ATIVIDADE 3

Nome da atividade: “**NATAL FELIZ**”,

Comemoração de Natal no Acampamento “**Corujas**”

Objetivo Específico:

Promover confraternização e acolhimento a todos os membros do grupo, propiciando entretenimento e fortalecimento dos laços afetivos, contribuindo para a construção de memórias positivas e significativas para os acolhidos.

Meta qualitativa:

Garantir que o evento proporcione um ambiente acolhedor e festivo para as crianças, adolescentes, e os membros envolvidos no grupo.

Promover a interação positiva, sensação de pertencimento para todos os presentes.

Proporcionar momentos de descontração e diversão, promovendo um ambiente acolhedor e festivo para todos os participantes.

Meta quantitativa:

Confraternizar com 100% dos participantes do evento (20 crianças e adolescentes), a depender da faixa etária dos acolhidos na data do evento, bem como os demais membros envolvidos no evento como 7 funcionários (cuidadores e aux. cuidadores) e 3 funcionários da equipe técnica.

Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas

Periodicidade e avaliação de metas

A atividade ocorrerá no mês de DEZEMBRO.

A avaliação de metas será desenvolvida pela equipe técnica do SAICA mediante a avaliação observacional de satisfação dos participantes durante o evento e pelo registro de fotos. Na semana posterior ao evento será realizada análise do cumprimento das metas através de reuniões com os grupos participantes. O instrumental utilizado será entrevistas de satisfação e feedbacks devidamente registrados nos prontuários dos acolhidos, incluindo número de participantes, comportamento dos participantes e metodologia utilizada na organização do evento. Já as crianças entre 1 e 04 anos, faremos avaliação através de imagens ilustrativas relacionadas ao tema de "natal", observando as reações e registrando através de fotos. As crianças com maiores habilidades motoras irão fazer desenhos e pinturas relacionados ao passeio, expressando sua satisfação.

Forma de conduzir a atividade:

Será estimulada a interação e a participação de todos por meio de atividades lúdicas, brincadeiras temáticas, brinquedos infláveis e atividades relacionadas ao Natal, proporcionando momentos de celebração e confraternização.

As atividades durante o dia terão a participação ativa das crianças e adolescentes acolhidos bem como dos profissionais do SAICA, sendo 5 aux. cuidadores e cuidadores que permanecerão realizando sua jornada de trabalho no modelo de 12X36, e 3 funcionários equipe técnica. Durante a noite permanecerão 2 cuidadores de plantão conforme totalizado na tabela abaixo:

<i>Participantes</i>	<i>Quantidade</i>
Equipe técnica	03

Equipe de cuidadores/ auxiliares de cuidadores	07
Total de profissionais envolvidos	10

Profissionais envolvidos:

Cuidadores/ aux. cuidadores e equipe técnica (assistente social, psicóloga e coordenador)

Período de realização semanal:

A atividade será realizada no decorrer dos dias 21 e 22 de dezembro (*sábado e domingo*), com pernoite.

Horário: Das 08:00 às 20:00 horas do outro dia.

Quantas horas de atividades: 36 (*trinta e seis*) horas ininterruptas.

Resultados específicos esperados desta atividade:

Qualitativos:

Promover o compartilhamento de experiências e o sentimento de pertencimento. Outro resultado esperado é o estímulo à solidariedade e empatia, incentivando a partilha e a colaboração entre os participantes. A promoção da autoestima e valorização das tradições natalinas também são resultados qualitativos desejados, proporcionando um espaço onde cada indivíduo se sinta especial e reconhecido.

Quantitativos:

Promover confraternização 100% das crianças e adolescentes acolhidos e funcionários do serviço de acolhimento.

5.10 VIGÊNCIA DO PLANO DE TRABALHO E CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

I – Indicar o período de vigência deste plano de trabalho

A vigência será a partir da assinatura do Termo de Fomento:

Passeio ao "Buffet Yoyo Kids" - (dezembro)

Passeio ao Park "Thermas Water Park" - (dezembro)

Festa de Natal "Natal Feliz" - (dezembro)

CP

II – Etapas de execução das atividades, respeitado o prazo de início do serviço

ATIVIDADES	DIAS DA SEMANA	HORÁRIO	MESES													
			01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12		
Atividade 1 “CELEBRANDO A VIDA” Buffet Yoyo Kids	Sexta-feira (18/12/2024)	das 18:00h as 22:00h	X													
Atividade 2 “JORNADA THERMAL” Thermas Water	Quinta-feira (10/12/2024)	das 07:00 h às 19:00 h	X													
Atividade 5 “NATAL FELIZ”	Sábado e domingo 21/12/2024 e 22/12/2024	36 horas ininterruptas Das 08:00 h as 20:00 h do outro dia	X													

5.11 RECURSOS HUMANOS NECESSÁRIOS

Colaboradores	Qde.	Grau de Instrução	Jornada de trabalho	Jornada Mensal	Dias da semana	Horário de início e fim de trabalho	Forma de contratação
Coordenadora	01	Ensino Superior	40h/sem.	160h/men.	De segunda a sexta-feira	8:00 às 12:00 (almoço) 13:00 às 17:00	CLT
Assistente Social	01	Ensino Superior	30h/sem.	120h/men.	De segunda a sexta-feira	10:00 às 16:00	CLT
Pedagoga	01	Ensino Superior	40h/sem.	160h/men.	De segunda a sexta-feira	8:00 às 12:00 (almoço) 13:00 às 17:00	MEI
Psicóloga	01	Ensino Superior	40h/sem.	160h/men.	De segunda a sexta-feira	8:00 às 12:00 (almoço) 13:00 às 17:00	CLT
Cuidador Social	04	Ensino Médio	48h/sem.		De segunda-feira a	12 X 36 Diurno Horário: 07:00 às	CLT

				192h/men	segunda-feira	19:00/ 08:00 às 20:00/ 09:00 às 21:00 e das 10:00 às 22:00 horas	
Cozinheira	01	Ensino médio	44h/sem.	176h/men.	De segunda-feira a sábado	8:00 às 12:00 (almoço) 13:00 às 17:00 e sábado 08:00 às 12:00	CLT
Auxiliar de Cuidador	10	Ensino Superior	48h/sem.	192h/men	De segunda-feira a segunda-feira	12 X 36 Diurno Horário: 07:00 às 19:00/ 08:00 às 20:00/ 09:00 às 21:00 e das 10:00 às 22:00 horas Noturno: 19:00 às 07:00 horas	CLT
Motorista	01	Ensino Fundamental	44h/sem.	176h/men	segunda-feira a sábado	8:00 às 12:00 (almoço) 13:00 às 17:00 e sábado 08:00 às 12:00	MEI
Serviços Gerais	01	Ensino Fundamental	44h/sem.	176h/men	segunda-feira a sábado	8:00 às 12:00 (almoço) 13:00 às 17:00 e sábado	CLT

						08:00 às 12:00	
--	--	--	--	--	--	-------------------	--

5.12 ARTICULAÇÃO DE REDE

O SAICA Casa Nova Vida tem desenvolvido um trabalho com excelência e qualidade. Como participante do Sistema de Garantia dos Direitos da Criança e Adolescente – SGDCA e do Sistema Socio jurídico, este SAICA atua integralmente na perspectiva de rede, juntamente com os demais serviços que fazem parte desta rede.

Estas ações vislumbram articulação junto ao Conselho Tutelar, Defensoria Pública do Estado de São Paulo, Ministério Público, Vara da Infância e Juventude, Justiça Restaurativa.

As articulações ainda perfazem as políticas de saúde em níveis estadual e municipal – Unidades Básica de Saúde – UBS, Unidades Hospitalares; política de assistência social através da oferta de serviços de proteção social básica e especial – Centro de Referência de Assistência Social – CRAS e Centro Especializado de Assistência Social – CREAS, como também dos demais serviços socioassistenciais,; política municipal e estadual de educação, habitação, entre outras políticas, a fim de contemplar, integralmente as demandas por este atendida.

Instituição/Órgão	Natureza da Interface
SECID	Monitoramento e avaliação do serviço, como também gestão de vagas e supervisão técnica.
VARA DA INFÂNCIA E JUVENTUDE	Acompanhamento, monitoramento e avaliação.
CRAS	Encaminhamentos para mediações entre familiares dos acolhidos, na referência do território de moradia familiar, sempre que necessário.
CREAS	Acompanhamento sociofamiliar e articulação da rede de serviços socioassistenciais. Encaminhamento ao serviço especializado as crianças e adolescentes em situação de risco; quando movido do afastamento do convívio familiar envolver, violência intrafamiliar (física, psicológica, sexual, negligencia grave) de modo a garantir uma atuação complementar e sinérgica, evitando sobreposições contraditórias.

[Handwritten signature]

CAPSIJ	Acompanhamento pelo serviço de saúde mental; no sentido de garantir à criança e adolescente com deficiência ou necessidades específicas de saúde, acolhidos no serviço, reintegrando à família de origem ou encaminhados a família substituta, acesso do tratamento e medicamentos
SUS	Atendimento prioritário e humanizado.
Conselho Tutelar	Acompanhamento de situação familiar de crianças e adolescentes acolhidos; aplicação de outras medidas protetivas quando necessário; apoio a reintegração familiar; dentre outros.
Ministério Público	Apoio na implementação do Plano de Atendimento Individual e Familiar, por meios da aplicação de outras medidas protetivas quando necessário; acompanhamento do processo de reintegração familiar dos 20 acolhidos.
Rede de ensino público municipal e estadual	Parceria para a inserção dos acolhidos nas escolas municipais e estaduais da região.
Órgãos que desenvolvam Programa de Jovem Aprendiz	Parceria, inscrição e inserção de acolhidos em idade para concorrerem em processos de aprendizagem e de inclusão do mercado de trabalho (adolescente aprendiz e estagio);
Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos	Garantia do direito a Convivência Comunitária a através da participação em Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e parcerias para realização cursos profissionalizantes e em atividades de convivência comunitária.
Defensoria Pública	Articulação e co-participação na garantia às famílias, às crianças e aos adolescentes o exercício de participação e expressão de vontade das crianças e dos adolescentes (artigo 100, parágrafo único, inciso XII do ECA), do contraditório e da ampla defesa expressa no artigo 101, § 2º do ECA. Apoio na implementação do Plano de Atendimento Individual e Familiar, como também na responsabilização dos agressores nos casos de violência contra a criança ou adolescente e na investigação de paternidade e pensão alimentícia, quando for o caso. Também proporciona o apoio na agilização do atendimento de crianças e de adolescentes acolhidos e de suas famílias, entre outros.
Banco de Alimentos	Garantir o direito a segurança alimentar e segura e, a partir da doação combater a desnutrição e a obesidade, proporcionado dentro da atenção integral a este segmento mais saúde, bem-estar, menor evasão e melhor assimilação na escola, maior inclusão social.

φ

Mesa Brasil SESC São Paulo	Formação na área através das ações educativas, participando de cursos, treinamentos e oficinas sobre orientações no preparo, armazenamento, aproveitamento integral e diversidade de cardápio, visando diminuir o desperdício.
---------------------------------------	--

5.13 CONDIÇÕES E FORMAS DE ACESSO DOS USUÁRIOS E FAMILIAS

Condições e formas Acesso:

Todas as crianças e adolescentes de 0 a 17 anos 11 meses e 29 dias que estiverem acolhidos neste Serviço de Acolhimento terão acesso as atividades propostas.

5.14 RESULTADOS/IMPACTOS ESPERADOS

Os resultados e impactos esperados na efetivação deste serviço são:

- 100% de redução das violações dos direitos socioassistenciais, seus agravamentos e reincidência;
- 100% de crianças e adolescentes em acolhimento com seus direitos garantidos, convivendo em ambiente seguro, desenvolvendo relacionamentos saudáveis e princípios de ética e cidadania;
- 100% de crianças e adolescentes sendo atendidos em suas especificidades e particularidades de modo integral por todas as políticas públicas e sociais, sendo respeitada a condição de sujeito de direito e prioritário em suas atenções;
- Crianças e adolescentes sendo inserido em programas de cultura, esporte, lazer oferecido pela rede de atendimento e tendo a elevação da autoestima, a qual contribuirá para a saúde emocional e física, das crianças e adolescentes;
- Ampliação de conhecimentos, habilidades, atitudes que favoreçam o crescimento pessoal, autonomia e promova o protagonismo infanto-juvenil;
- Crianças e adolescentes sendo fortalecidas emocionalmente através de atendimento psicológico, pedagógico e social de forma individual, grupal e coletivo;
- Desenvolvimento de relacionamentos saudáveis e princípios de ética e cidadania;

CP

- Aprendizagem significativa, ao privilegiar atividades que levem em conta as experiências prévias das crianças e adolescentes, estabelecendo relações entre o conhecimento e situações do cotidiano;
- Sentimento de cooperação, fortalecida pela interação, cooperação e a participação ativa;

5.15 INDICADORES DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

INDICADORES			
Nº	ATIVIDADE	RESULTADOS QUALITATIVOS	RESULTADOS QUANTITATIVOS
1	Ofertar às crianças e adolescentes ambientes e cuidados que promovam seu desenvolvimento integral;	- Oferecer ações que vislumbrem o desenvolvimento biopsicossocial de forma saudável;	- 100% de crianças e adolescentes atendidos em suas singularidades e particulares;
		- Garantir o acesso a tratamento e acompanhamentos especializados;	- 100% de crianças e adolescentes orientados quanto a violência;
1	Reduzir a ocorrência de risco, seu agravamento ou sua reincidência, que demandaram	- Preservar a integridade física e mental da criança e do adolescente, a fim de não onerar processos de revitalização.	- 100% de crianças e adolescentes atendidos em suas questões de saúde.
		- Proporcionar a preservação de sua identidade, integridade, sua história de vida, ou seja, sua individualidade;	- 100% de crianças e adolescentes com compreensão quanto a aplicação da medida de proteção e suas motivações.
2	Facilitar a apropriação e ressignificação, por parte das crianças e adolescentes, de sua história de vida,	- Proporcionar que suas vivências	- 100% de crianças e adolescentes acolhidos em suas especificidades;
		seguranças sociais de acolhida, de vivência e convivência familiar e comunitária;	- 100% de crianças e adolescentes atendidos e acolhidos quanto aos seus processos de vivências anteriores e ressignificação.
		- Acolher de forma integral, garantindo o respeito às particularidades e a condição de sujeito em desenvolvimento;	
		- Garantir as proteções sociais	

	de forma cuidadosa, sem julgamentos e com respeito às diferenças; esta modalidade de atendimento;	através do assegurar das seguranças sociais de acolhida, de vivencia e convivência familiar e comunitária; - Acolher de forma integral, garantindo o respeito às particularidades e a condição de sujeito em desenvolvimento; sejam pautadas pelo respeito a si próprio e aos outros, fundamentadas em princípios éticos de justiça e cidadania.	
3	Facilitar a apropriação	- Garantir as proteções sociais através do assegurar das	- 100% de crianças e adolescentes com compreensão quanto a
	ressignificação, por parte das crianças e	seguranças sociais de acolhida, de vivencia e convivência familiar e comunitária;	aplicação da medida de proteção e suas motivações; - 100% de crianças e adolescentes
	adolescentes, de sua história de vida, de forma cuidadosa, sem julgamentos e com respeito às diferenças;	- Acolher de forma integral, garantindo o respeito às particularidades e a condição de sujeito em desenvolvimento; - Garantir as proteções sociais através do assegurar das seguranças sociais de acolhida, de	acolhidos em suas especificidades; - 100% de crianças e adolescentes atendidos e acolhidos quanto aos seus processos de vivencias anteriores e ressignificação.
		vivencia e convivência familiar e comunitária; - Acolher de forma integral, garantindo o respeito às	

		particularidades e a condição de sujeito em desenvolvimento;
--	--	--

Os indicadores de monitoramento e avaliação perfazem os seguintes itens, a saber:

Indicadores de avaliação:

- Desenvolvimento individual;
- Desenvolvimento das atividades;
- Envolvimento e participação dos responsáveis;
- Postura e atuação dos funcionários;
- Organização interna dos grupos de trabalho;
- Alcance das metas propostas;
- Qualidade dos serviços prestados;
- Envolvimento e participação da comunidade;
- Relevância dos serviços na vida das pessoas atendidas, dos funcionários e da comunidade local.

5.16 FORMAS DE FISCALIZAÇÃO

Serão revisados os relatórios de atividades de execução do objeto durante o mês dezembro.

Será realizada pesquisa de satisfação com os usuários através de documentos e questionários durante o período de execução do objeto.

5.17 IDENTIFICAÇÃO DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

A Organização Social possui neste momento espaço físico/núcleo(s) de atendimento para a execução do Serviço? (X) Sim () Não

Endereço: Avenida Américo Figueiredo, 645, Jardim Simus - Sorocaba

Locado (X) Próprio () Cedido ()

Condições de acessibilidade

Sim (X) Parcialmente () Não possui ()

A Instituição possui total acessibilidade para Pessoas Com Deficiência (PCD) como rampas de acesso com largura de 1,20m, portas na largura 0,80m e altura 2,10m sendo adequada

para cadeirantes, guarda corpos medindo 1,20m e banheiro com barras de apoio e espaço adequado para manobras 360° e sinalização informativa.

Descrição e quantificação dos ambientes disponíveis	Equipamentos/moveis disponíveis para o desenvolvimento do serviço	Materiais de consumo disponíveis para o desenvolvimento do serviço
Sala de TV e de Estar com espaço suficiente para acomodar 20 atendidos e educadores na qual será oportunizadas sessões de cinema e programa de entretenimento, espaço de convivência e integração.	4 sofás (dispostos em ambas as salas), 2 aparelhos televisores	Não se aplica
Sala de jantar/copa com espaço suficiente para acomodar o número de usuários atendidos, tem por objetivo ser um espaço de convivência e socialização, refeições, eventos, festa.	2 mesas, 25 cadeiras, 1 réchaud	
Ambiente de Estudo para a realização de atividades pedagógicas de acompanhamento e desenvolvimento escolar	1 mesa grande para estudo, 2 cadeiras de escritório, 2 estantes pré-fabricadas coloridas	Material pedagógico tais como papel sulfite, lápis preto, lápis de cor, tinta guache, pinceis, cadernos, papel cartão, papel dobradura, caneta esferográfica vermelha, preta, azul; giz de cera, tinta de impressora, cola, cola com glitter.
Cozinha com espaço suficiente para acomodar os utensílios e mobiliário para preparar alimentos	1 fogão industrial, 1 microondas, 1 geladeira, 1 geladeira com freezer de 2 portas tipo inverse, armários de alvenaria	Gêneros alimentícios em geral, materiais descartáveis tais toucas de proteção, luvas de proteção, copos descartáveis.
Dispensa para armazenamento dos gêneros alimentícios	Armários de alvenaria, 2 geladeiras	Gêneros alimentícios em geral, materiais descartáveis tais toucas de proteção, luvas de proteção, copos descartáveis.
Quartos guarnecidos de espaço suficiente para acomodar camas, beliches e berços dos usuários, com a presença de espaço individualizado para a guarda de pertences pessoais.	2 camas individuais, 9 camas do tipo beliche, 1 berço com trocador	

Área de Serviço com espaço suficiente para acomodar utensílios, objetos e produtos de limpeza, espaço no qual vem a propiciar a higienização e asseio indumentas.	3 máquinas de lavar roupa, 1 armário com chave para a guarda de produtos de limpeza	Produtos de limpeza e higiene em geral.
Área externa espaço que possibilita o convívio e brincadeiras, lazer, a fim de desenvolver seu direito de desenvolver o brincar, área de convivência comunitária e rampa de acesso para PCD com largura de 1,20m e guarda corpo em toda a extensão na entrada da casa	1 quadra poliesportiva, 3 escorregadores, 1 estação com balança e escorregador tipo casinha, 1 trepa-trepa, 1 casa de bonecas	Materiais esportivos, bola de futebol de salão, rede para trave de futebol de salão.
Sala para a equipe técnica com espaço e mobiliário suficiente para o desenvolvimento de atividades de natureza técnica e administrativas.	3 computadores completos, 1 impressora de uso comum, 3 mesas para computadores, 3 cadeiras giratórias de escritório, 3 cadeiras de escritório comum, 1 aparelho telefônico.	Materiais de escritório de uso geral tais como papel sulfite, canetas esferográficas, grampos para grampeador, cliques de papel, caderno universitário, tinta para impressora, borracha, lápis.
Sala de coordenação/atividades administrativas com espaço e mobiliário suficiente para o desenvolvimento de atividades de natureza administrativa.	1 arquivo para pastas suspensas, 2 armários multiuso, 2 arquivos pequenos, 1 computador completo, 1 impressora de uso comum, 1 cadeira giratória de escritório, 1 mesa para computador do tipo estação.	Materiais de escritório de uso geral tais como papel sulfite, canetas esferográficas, grampos para grampeador, cliques de papel, caderno universitário, tinta para impressora, borracha, lápis.
Banheiro	A residência é composta por 4 banheiros, sendo 1 banheiro adaptado com barras de apoio e espaço adequado para manobras 360° e sinalização informativa.	Material de higiene tais como sabonetes, papel higiênico, shampoo, condicionador, entre outros.

CP

6 IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TÉCNICO DO SERVIÇO

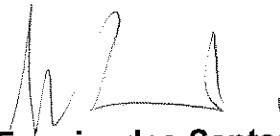
Nome completo: Valéria Ortiz Fulco

Formação: Pedagoga

Telefone para contato: (15) 3221-1309

E-mail do coordenador: casanovavida@hotmail.com

Sorocaba, 04 de dezembro de 2024



Jonathan Ferreira dos Santos

Representante Legal

ANEXO III - PROPOSTA DE PREÇO DE TRABALHO

NOME DA ORGANIZAÇÃO: ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL E BENEFICENTE VALE DA BENÇÃO - ABRIGO NOVA VIDA

EXECUÇÃO DO SERVIÇO DE: ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Valor Total da Proposta R\$ **41.924,68**

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO	
Mês 1	R\$ 41.924,68

PLANILHA ORÇAMENTÁRIA – RECURSO PÚBLICO

	Mês 1	Mês 2	Total Previsto
SERVIÇOS DE TERCEIROS - (MENTORIA)			
OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS - (PASSEIOS-BUFFET YOYO KIDS / THERMAS WATER PARK / BOY HARI / ANIMALIA PARK / CONFRATERNIZAÇÃO DEZEMBRO)	41.924,68		41.924,68
BUFFET YOYO KIDS	4.030,00		4.030,00
PASSEIO THERMAS WATER PARK	9.262,20		9.262,20
CONFRATERNIZAÇÃO DEZEMBRO	24.899,88		24.899,88
LOCAÇÃO DE TRANSPORTE PARA PASSEIOS	3.732,60		3.732,60
LOCAÇÃO DE TRANSPORTE - PASSEIO THERMAS WATER PARK	3.732,60		3.732,60
	41.924,68		41.924,68
TOTAL FINAL	41.924,68		41.924,68


JONATHAN FERREIRA DOS SANTOS
PRESIDENTE / AEBVB